



UNIDAD EDUCATIVA "SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS"
HERMANAS BETHLEMITAS
COMPONENTE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

CODIGO:
NC
VIGENCIA:
13-03-2020
VERSIÓN 1
Página 1 de 5

SUBJECT:	ENGLISH	GRADE:	FIRST BASIC	
TEACHER:	Lic. Cristina Tapia	CLASS:	A- B - C	
STUDENT:		DATE:	May 19th, 2020	

INSTRUCTIONS:

- ✓ **El docente de la asignatura debe enviar el enlace de Zoom el día anterior a la clase al Docente Tutor.**
- ✓ Complete the following activity in your **NOTEBOOK**.
- ✓ If you don't have your **NOTEBOOK**, do these activities in another **SHEET OF PAPER**.

S: Identify colors with fruits.

A.I: Relates pictures and sentences.

OBJETIVO.- Los estudiantes comprenderán que la visión del mundo cambia constantemente en función de los aportes de historiadores, investigadores, científicos y otros personajes que han comunicado sus descubrimientos y teorías a la sociedad en general con el uso de lenguaje apropiado

VALOR.- Responsabilidad, solución de problemas y conflictos, pensamiento crítico

ACTIVITIES	RESOURCES
Cross out the unhealthy foods. Color the healthy foods Coloque una X a la comida no saludable. Pinte la comida Saludable.	Activity N°1
Count how many pieces of fruits is in each group and write the number. Cuenta cuantas frutas hay en cada cuadro y escriba el número en la cuadro.	Activity N° 2
Take a photo of your work and send to this e-mail: <ul style="list-style-type: none">• ctapia.tareas@gmail.com	e-mail address, internet. EN ASUNTO COLOCAR EL NOMBRE- APELLIDO Y GRADO Y CURSO EJEMPLO SAMANTHA REGALADO 1ro "A"



UNIDAD EDUCATIVA "SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS"
HERMANAS BETHLEMITAS
COMPONENTE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

CODIGO:
NC
VIGENCIA:
13-03-2020
VERSIÓN 1
Página 2 de 5

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Study the sentences about fruits and colors.
Repase las oraciones acerca de las frutas y colores.

REALIZAR LA PRESENTACIÓN SEGÚN LAS ORACIONES DESCRITAS, PARA QUE IDENTIFIQUEN LAS FRUTAS. PARA EL 26 DE MAYO

Power presentation of your teacher.

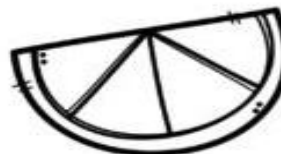
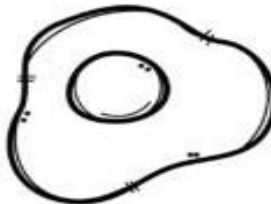
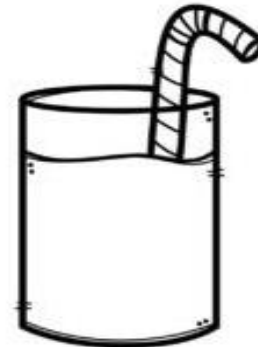
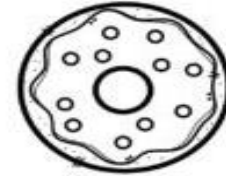


ACTIVITY N° 1

Name _____

Healthy or Not Healthy?

Cross out the unhealthy foods. Color the healthy foods.



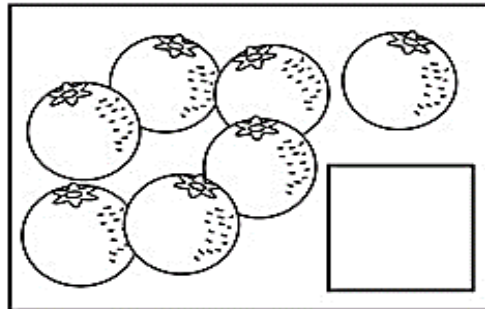
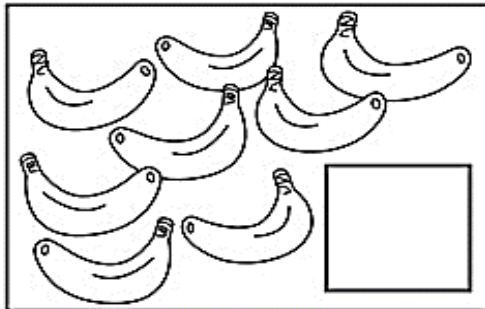
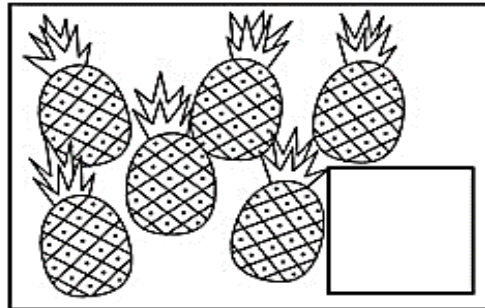
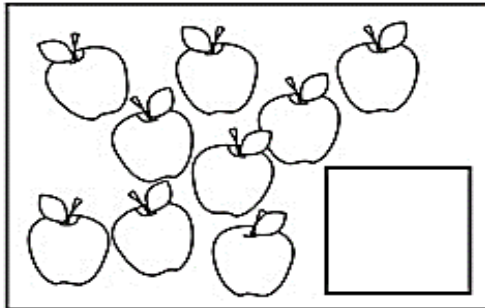
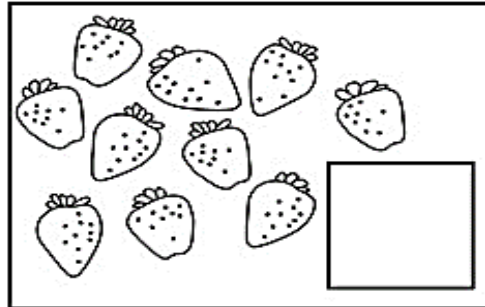


ACTIVITY N° 2

NAME: _____

How Much Fruit?

Count how many pieces of fruit is in each group and write the number in the box. 6, 7, 8, 9 or 10.





UNIDAD EDUCATIVA "SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS"
HERMANAS BETHLEMITAS
COMPONENTE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

CODIGO:
NC
VIGENCIA:
13-03-2020
VERSIÓN 1
Página 5 de 5

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

ACTIVITY N° 3

Introduction: "Good Morning, My name is _____, I am going to talk about Fruits and colors"

PRACTICE THE PRONUNCIATION

ENGLISH	PRONUNCIATION	MEANING
It is a banana. It is yellow color. I like banana.	/IT IS A BANANA/ / IT IS IELOU COLOR/ /AI LAIK BANANA/	Este es una banana. Es de color amarillo.
It is an apple. It is red color. I like apple.	/IT IS AN APOL/ / IT IS RED COLOR/ /AI LAIK APOL/	Este es una manzana. Es de color rojo.
It is a pear. It is green color.	/IT IS A PER/ / IT IS GRIN COLOR/	Este es una pera. Es de color verde.
It is an orange. It is orange color.	/IT IS AN OURANSH/ / IT IS OURANSH COLOR/	Este es una naranja. Es de color anaranjado.
They are grapes. They are purple color.	/DEY AR GREIPS/ / DEY AR PURPUL COLOR/	Estas son uvas. Son de color morado.
I like pizza.	/AI LAIK PIZZA/	Me gusta la pizza
I like hamburguer.	/AI LAIK JAMBURGUER/	Me gusta la hamburguesa.
I don't like broccoli.	/AI DON'T LAIK BROKOLI/	No me gusta el brócoli.

OBSERVACIÓN

REALIZAR LA PRESENTACIÓN
SEGÚN LAS ORACIONES DESCRITAS,
PARA QUE IDENTIFIQUEN LAS
FRUTAS. PARA EL 26 DE MAYO

Done By:	Signature:	Reviewed by	Approved by
Lic. Cristina Tapia		 Lic. Cristina Tapia Area Coordinator	 Lic. Fernanda Zumba VICE-PRINCIPAL