



UNIDAD EDUCATIVA "SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS"  
HERMANAS BETHLEMITAS  
COMPONENTE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

INSTRUMENTO DE APOYO PEDAGÓGICO

CODIGO:  
NC  
VIGENCIA:  
13-03-2020  
VERSIÓN 1  
Página 1 de 4

SUBJECT:	ENGLISH	GRADE:	FIRST BASIC
TEACHER:	Lic. Cristina Tapia	CLASS:	A- B - C
STUDENT:		DATE:	May 12th, 2020

### INSTRUCTIONS:

- ✓ **El docente de la asignatura debe enviar el enlace de Zoom el día anterior a la clase al Docente Tutor.**
- ✓ Complete the following activity in your **NOTEBOOK**.
- ✓ If you don't have your **NOTEBOOK**, do these activities in another **SHEET OF PAPER**.

S: Identify colors with fruits.


A.I: Relates pictures and sentences.



ACTIVITIES	RESOURCES
<b>Paint the circles. Trace name's colors.</b> Pinte los círculos con los colores correspondientes. Trace los nombres de los colores con colores	Activity N°1
<b>Complete the fruits, paint, cut and glue their names.</b> Complete las frutas, pinte, corte y pegue el nombre de cada fruta. Los nombres se encuentran en la página siguiente.	Activity N° 2
Take a photo of your work and send to this e-mail: <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="mailto:ctapia.tareas@gmail.com">ctapia.tareas@gmail.com</a></li></ul>	e-mail address, internet. EN ASUNTO COLOCAR EL NOMBRE- APELLIDO Y GRADO Y CURSO EJEMPLO <b>SAMANTHA REGALADO 1ro "A"</b>
Study the sentences about fruits and colors. Repase las oraciones acerca de las frutas y colores. <b>REALIZAR LA PRESENTACIÓN SEGÚN LAS ORACIONES DESCRITAS, PARA QUE IDENTIFIQUEN LAS FRUTAS. PARA EL 19 DE MAYO</b>	Power presentation of your teacher.







### ACTIVITY N° 1



# COLORS







red  red 



orange  orange 



yellow  yellow 



green  green 



purple  purple 









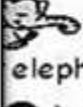

blue  blue 

brown  brown 

white  white 

gray  gray 

black  black 

 apple  
 orange  
 banana  
 green leaf  
 purple grapes  
 blueberries  
 brown coconut  
 white clouds  
 gray elephant  
 black cat



**ACTIVITY N° 2**

1.



2.



3.



4.



5.



6.



**COMPLETE THE FRUITS, PAINT, CUT AND GLUE THEIR NAMES.**

**Complete las frutas, pinte, corte y pegue el nombre de cada fruta. Los nombres se encuentran en la página siguiente.**



2. Pineapple

5. Grapes

4. Orange

1. Pears

3. Apple

6. Banana

ENGLISH	PRONUNCIATION	MEANING
It is a banana. It is yellow color. I like banana.	/IT IS A BANANA/ / IT IS IELOU COLOR/ /AI LAIK BANANA/	Este es una banana. Es de color amarillo.
It is an apple. It is red color. I like apple.	/IT IS AN APOL/ / IT IS RED COLOR/ /AI LAIK APOL/	Este es una manzana. Es de color rojo.
It is a pear. It is green color.	/IT IS A PER/ / IT IS GRIN COLOR/	Este es una pera. Es de color verde.
It is an orange. It is orange color.	/IT IS AN OURANSH/ / IT IS OURANSH COLOR/	Este es una naranja. Es de color anaranjado.
They are grapes. They are purple color.	/DEY AR GREIPS/ / DEY AR PURPUL COLOR/	Estas son uvas. Son de color morado.
I like pizza.	/AI LAIK PIZZA/	Me gusta la pizza
I like hamburguer.	/AI LAIK JAMBURGUER/	Me gusta la hamburguesa.
I don't like broccoli.	/AI DON'T LAIK BROKOLI/	No me gusta el brócoli.

**OBSERVACIÓN**

REALIZAR LA PRESENTACIÓN  
SEGÚN LAS ORACIONES DESCRITAS,  
PARA QUE IDENTIFIQUEN LAS  
FRUTAS. PARA EL 19 DE MAYO

Done By:	Signature:	Reviewed by	Approved by
Lic. Cristina Tapia		 Lic. Cristina Tapia Area Coordinator	 Lic. Fernanda Zumba VICE-PRINCIPAL